

LEK Fragebogen für Kindergärtner:innen

Kind: Klasse:

Erstsprache:

Erst-/ Zweitsprache

- | | Ja | Nein | Vielleicht |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Die Erstsprache ist gut entwickelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Es sind Fortschritte im Zweitspracherwerb ersichtlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| • Deutschkontakt seit: | | | |

Spontansprache

- | | Ja | Nein |
|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Das Kind erzählt spontan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Es äussert sich in der Gruppe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Es kann Erlebnisse im Ablauf erzählen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Es wird von Aussenstehenden verstanden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sprachverständnis

- | | Ja | Nein |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Es versteht sprachliche Anweisungen richtig (ohne Gestik/Mimik). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Es fragt nach, wenn es nicht versteht und/oder zeigt andere Strategien (Zeigen, Gestik/Mimik, Blickkontakt, Umschreiben von Wörtern,...). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Es kann zusammengesetzte Aufträge ausführen. (z.B. „Füll de Becher mit Wasser und stell en uf de Tisch.“) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wortschatz

- | | Ja | Nein |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • ...ist gross. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • ...ist altersgemäss (nicht kleinkindlich). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Es braucht selten Füllwörter (so, das da, Dings,...). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Satzbildung

- | | Ja | Nein |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Es bildet vollständige Sätze in richtiger Reihenfolge (z.B. „De Bueb spielt mit em Auto.“) falls <u>nein</u> , Beispielsätze des Kindes: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Es bildet komplizierte Satzformen (z.B. Nebensätze: „De Luca isch nöd da, wil er chrank isch.“) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Artikulation

Ja Nein

- Es kann alle Laute richtig bilden und anwenden.
- Falls nein → Es betrifft folgende Laute:
 - SCH R S G/K D/T

Weitere:

.....

Redefluss

Ja Nein

- Es spricht fließend.
 - falls nein: Das Kind macht...
 - Wiederholungen („Ba-Ba-Ball“)
 - Dehnungen („Mmmmmaus“)
 - Blockaden („B---all“)
- Es spricht in einem normalen Tempo.

Folgende weitere Bereiche sind auffällig:

- Grobmotorik
- Feinmotorik
- Mundmotorik
- Körperhaltung/ der Tonus
- auditive Wahrnehmung
- visuelle Wahrnehmung
- Verhalten
- Spielverhalten

Bemerkungen:

.....

.....

.....

.....

→ Werden mehrere Fragen mit „Nein“ beantwortet, sollte das Kind für die logopädische Erfassung im Kindergarten angemeldet werden. Allenfalls ist ein Austausch mit einer logopädischen Fachperson angezeigt.